



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه : جلسه اول	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : کلیات و تاریخچه خدمات سلامت در جهان و ایران	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی-دکتری حرفه ای	تعداد واحد: ۲ واحد مشارکتی - ۰/۷

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم بهداشت عمومی

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش ابتدای کلاس جهت تعیین میزان معلومات ابتدایی دانشجویان پرسش و پاسخ در زمان تدریس ارائه تکالیف آزمون میان ترم آزمون پایانی	کامپیوتر، اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office، پروژکتور و تخته سفید، ماژیک، پوینتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کنفرانس			✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <p>۱-۱- تاریخچه پزشکی در جهان و تحولات تاثیرگذار آن را بشناسد.</p> <p>۲-۱- تاریخچه پزشکی در ایران، در دو دوره قبل و بعد از اسلام بشناسد.</p> <p>۳-۱- تغییر رویکردها و مفاهیم در خدمات سلامت در دو قرن اخیر را توضیح دهد.</p> <p>۴-۱- مفاهیم علمی واژه های سلامت، بیماری، ناخوشی و مریضی را بیان نماید.</p> <p>۵-۱- نهضت جهانی در خدمات سلامت عمومی و تحولات عمده مرتبط با آن را توضیح دهد.</p> <p>۶-۱- مفهوم مهندسی اجتماعی و تاثیر آن بر سلامت عمومی را توضیح دهد.</p> <p>۷-۱- مفهوم عدالت در سلامت و وجوه تعیین کننده آن را توضیح دهد.</p>	<p>۱. کلیات و تاریخچه خدمات سلامت در جهان و ایران</p>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه : جلسه دوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : سازمان های محلی، فراملی مرتبط با سلامت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی-دکتری حرفه ای	تعداد واحد: ۰/۷

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با سازمان های محلی، فراملی مرتبط با سلامت

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش ابتدای کلاس جهت تعیین میزان معلومات ابتدایی دانشجویان پرسش و پاسخ در زمان تدریس ارائه تکالیف آزمون میان ترم آزمون پایانی	کامپیوتر، اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office، پروژکتور و تخته سفید، ماژیک، پوینتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، کنفرانس			✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <p>۱-۱- تعریف و اهمیت اقدامات سلامت بین الملل را بیان نماید.</p> <p>۱-۲- مهمترین اقدامات در حوزه سلامت بین الملل را ذکر نماید.</p> <p>۱-۳- سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت را با رسالت هر کدام بیان نماید.</p> <p>۱-۴- فلسفه شکل گیری و رسالت سازمان جهانی سلامت را توضیح دهد.</p> <p>۱-۵- ساختار سازمان جهانی سلامت و مناطق شش گانه آن را ذکر نماید.</p> <p>۱-۶- وظایف اصلی سازمان جهانی سلامت را توضیح دهد.</p> <p>۱-۷- نقش و ویژگی های سازمان های داوطلب و مردم نهاد مرتبط با سلامت را بیان نماید.</p>	۱. سازمان های بین المللی، ملی و محلی مرتبط با سلامت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه : جلسه سوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : سنجش وضعیت سلامت در جمعیت ها: مروری بر وضعیت ایران و جهان	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی-دکتری حرفه ای	تعداد واحد: ۰/۷

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با سیمای سلامت در جهان و ایران بر اساس شاخص های سلامت

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی- حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش ابتدای کلاس جهت تعیین میزان معلومات ابتدایی دانشجویان پرسش و پاسخ در زمان تدریس ارائه تکالیف آزمون میان ترم آزمون پایانی	کامپیوتر، اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office، پروژکتور و تخته سفید، ماژیک، پوینتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کنفرانس	✓	✓	✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <p>۱-۱- با انواع و مفاهیم سنجه های وضعیت سلامت آشنا شده و بتواند آنها را توضیح دهد.</p> <p>۱-۲- انواع و کاربرد شاخص های سلامت را بشناسد.</p> <p>۱-۳- ویژگی های یک شاخص مناسب سلامت را با توجه به کاربرد آن بشناسد.</p> <p>۱-۴- با پرکاربردترین شاخص های تعیین کننده وضعیت سلامت عمومی و نحوه محاسبه آنها آشنا باشد.</p> <p>۱-۵- مفهوم بار بیماری و شاخص های تعیین کننده آن را بشناسد.</p> <p>۱-۶- وضعیت سلامتی جهان را براساس شاخص های بار بیماری توضیح دهد.</p> <p>۱-۷- وضعیت سلامتی ایران را براساس شاخص های بار بیماری توضیح دهد.</p> <p>۱-۸- عوامل خطری را که در جهان دارای بیشترین بار بیماری قابل انتساب هستند، بشناسد.</p> <p>۱-۹- عوامل خطری را که در ایران دارای بیشترین بار بیماری قابل انتساب هستند، بشناسد.</p>	<p>سنجش وضعیت سلامت در جمعیت ها: مروری بر وضعیت ایران و جهان</p>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه : جلسه چهارم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مفاهیم و عوامل مرتبط با سلامتی و بهداشت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی-دکتری حرفه ای	تعداد واحد: ۰/۷

هدف کلی درس: : آشنایی دانشجویان با سلامتی، بیماری و طیف سلامت؛ ابعاد مختلف سلامت

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش ابتدای کلاس جهت تعیین میزان معلومات ابتدایی دانشجویان پرسش و پاسخ در زمان تدریس ارائه تکالیف آزمون میان ترم آزمون پایانی	کامپیوتر، اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office، پروژکتور و تخته سفید، ماژیک، پوینتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،کنفرانس				پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند. پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند. ۱-۱- مفهوم سلامت ۱-۲- ابعاد مختلف سلامت ۱-۳- مفهوم بهداشت	تعریف و تفسیر سلامتی، بیماری و طیف سلامت؛ ابعاد مختلف سلامت؛



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه : پنجم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : سیر بیماری و سطوح پیشگیری	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی-دکتری حرفه ای	تعداد واحد: ۰/۷

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم پیشگیری و سطوح مختلف آن

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی- حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش ابتدای کلاس جهت تعیین میزان معلومات ابتدایی دانشجویان پرسش و پاسخ در زمان تدریس ارائه تکالیف آزمون میان ترم آزمون پایانی	کامپیوتر، اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office. پروژکتور و تخته سفید، ماژیک، پوینتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کنفرانس			✓	پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجویان این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند. ۱-۱- مفهوم پیشگیری ۱-۲- سطوح مختلف پیشگیری ۱-۳- مراحل انجام پیشگیری	مفهوم پیشگیری و سطوح مختلف آن



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه : ششم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : ایمن سازی علیه بیماری های شایع ایران	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی-دکتری حرفه ای	تعداد واحد: ۰/۷

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ایمن سازی علیه بیماری های شایع ایران

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش ابتدای کلاس جهت تعیین میزان معلومات ابتدایی دانشجویان پرسش و پاسخ در زمان تدریس ارائه تکالیف آزمون میان ترم آزمون پایانی	کامپیوتر، اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office. پروژکتور و تخته سفید، ماژیک، پوینتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کنفرانس			✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجویان این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <p>۱-۱- تقسیم بندی ایمنی (مصونیت) را با ارائه مثال بیان کند.</p> <p>۲-۱- ایمن سازی و واکسن را تعریف کند.</p> <p>۳-۱- تاریخچه پیدایش واکسن را بیان نماید.</p> <p>۴-۱- اهمیت برنامه ایمن سازی و نکات تمایز این برنامه از سایر برنامه های حفظ و ارتقاء سلامت را برشمارد.</p> <p>۵-۱- دلایل لزوم برنامه ریزی بومی واکسیناسیون برای کشور را توضیح دهد.</p> <p>۶-۱- واکسن های لازم و برنامه جاری برای یک نوزاد سالم را بر اساس آخرین راهنمای ایمن سازی مصوب کشوری نام ببرد.</p>	ایمن سازی علیه بیماری های شایع ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)